

6BG	Klasse 10	Statistik beschreiben	Spanisch
------------	------------------	------------------------------	-----------------

1. Tabellarischer Verlauf – Leseverhalten spanischer und deutscher Jugendlicher

Phasen	Inhalte	Medien / Sozialform
Einstieg	Lehrperson erfragt welche Bücher die SuS bevorzugt lesen. Lehrperson legt Hitliste der gelesenen Bücher der spanischen Jugendlichen auf.	03_Hitliste gelesener Bücher OHP / Visualizer Plenum
	SuS beantworten die Schätzfragen zum Leseverhalten spanischer Jugendlicher	04_Schätzfragen Einzelarbeit
	Vergleich der Ergebnisse	05_Schätzfragen_Lösung OHP / Visualizer Plenum
Erarbeitung I	SuS ordnen den drei Schaubildern die entsprechenden Textschnipsel zu. SuS arbeiten zunächst in Einzelarbeit. Anschließend Ergebnisvergleich mit dem Lernpartner.	06_Schaubilder Leseverstehen spanischer Jugendlicher 07_Textschnipsel zu Schaubildern Leseverhalten spanischer Jugendlicher Einzelarbeit / Partnerarbeit
Ergebnissicherung I	Lehrperson teilt den Text inklusive Schaubilder aus. SuS vergleichen ihr Ergebnis.	08_Text zu Schaubilder Plenum
Erarbeitung II	SuS bearbeiten die Aufgaben 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt.	09_AB_Text zu Schaubilder Einzelarbeit
Ergebnissicherung II	SuS stellen ihre Antworten vor. Lehrperson legt Lösungsfolie auf.	10_AB_Lösung_Text zu Schaubilder Plenum
Erarbeitung III	SuS beschreiben drei weitere Schaubilder zum Leseverhalten spanischer Jugendlicher.	11_AB_Schaubilder beschreiben 12_Informationsblatt Schaubilder beschreiben Gruppenarbeit
Erarbeitung IV	SuS lesen sich die Texte anderer Gruppen durch, korrigieren diese und sammeln Anregungen für ihren eigenen Text, den sie gegebenenfalls nochmals überarbeiten.	Texte der anderen Gruppen Gruppenarbeit

6BG	Klasse 10	Statistik beschreiben	Spanisch
------------	------------------	------------------------------	-----------------

Ergebnissicherung III / IV	SuS stellen ihre Ergebnisse vor.	OHP / Visualizer Plenum
Anwendung	SuS erstellen in arbeitsteiliger Gruppenarbeit eine Statistik zum Leseverhalten deutscher Jugendlicher. Als Grundlage dient ein Textausschnitt.	Arbeitsblätter der Gruppen A, B und C Plakate, Stifte, Metaplankarten Gruppenarbeit
Ergebnissicherung V	Die Gruppen stellen ihre Plakate vor und erläutern ihre erstellte Statistik mündlich. SuS beobachten das Präsentationsverhalten ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler.	Metaplanwände, Plakate, 17_Beobachtungsbogen Plenum